



Bundesverband e.V.



Verband Katholischer  
Tageseinrichtungen für Kinder (KTK)  
– Bundesverband e.V.

Gewerkschaft  
Erziehung und Wissenschaft



# Kindertageseinrichtungen sind unverzichtbar: **Für ein Bundesqualitätsgesetz!**



Um das Recht des Kindes auf eine hochwertige Bildung, Erziehung und Betreuung in Kindertageseinrichtungen unabhängig vom Wohnort sicherzustellen und optimale Rahmenbedingungen für die Arbeit der pädagogischen Fachkräfte zu schaffen, sind strukturelle Standards notwendig, die länderübergreifend umzusetzen sind. Nach Auffassung des KTK-Bundesverbandes, der AWO und der GEW sowie der mitzeichnenden Verbände und Akteure müssen diese in einem Bundesqualitätsgesetz verankert werden. Das KiTa-Qualitäts- und Teilhabeverbesserungsgesetz („Gute-KiTa-Gesetz“) erfüllt diese Erfordernisse nicht.

Seit dem Frühjahr 2020 hat die Corona-Pandemie die gesamtgesellschaftliche Bedeutung der Kindertageseinrichtungen unterstrichen. Die bereits bestehenden sozialen Ungleichheiten und Benachteiligungen im Bereich der Bildung und der gesellschaftlichen Teilhabe von Kindern und Familien wurden überdeutlich sichtbar. Neben den bisherigen Anforderungen werden Fachkräfte in den nächsten Jahren auch mit den Auswirkungen der Pandemie auf die Kinder und ihrer Familien arbeiten müssen. Die aktuellen Rahmenbedingungen sind hierfür nicht ausreichend.

## **Das KiTa-Qualitäts- und -Teilhabeverbesserungsgesetz kann seinen Anspruch nicht erfüllen**

Seit 2019 ist das KiTa-Qualitäts- und -Teilhabeverbesserungsgesetz in Kraft, wodurch den Ländern bis 2022 Mittel in Höhe von 5,5 Milliarden Euro für den Ausbau der Qualität, aber auch für die Entlastung der Eltern bei den Kita-Beiträgen zur Verfügung stehen. Die Herstellung und Sicherung vergleichbarer Bedingungen für das Aufwachsen von Kindern wird unserer Meinung nach nicht erreicht. Auch die Arbeitsbedingungen der Fachkräfte werden durch das Gesetz nicht verbessert. Die Mittel wurden zu niedrig und zu kurzfristig angesetzt, um nachhaltig und flächendeckend zu einer Verbesserung der Qualität beizutragen. Zudem wird ein Teil der Mittel für familienpolitische Maßnahmen verwendet. Diese Steuerung der Mittel geht zu Lasten der Qualitätsentwicklung.

## **Qualitätsentwicklung ist nur über ein Bundesqualitätsgesetz möglich**

Mit dem KiTa-Qualitäts- und -Teilhabeverbesserungsgesetz haben sich Bund und Länder auf ein gemeinsames Qualitätsverständnis geeinigt. Umsetzbar ist dieses jedoch nur über ein Bundesqualitätsgesetz, in dem länderübergreifend verbindliche strukturelle Rahmenbedingungen festgeschrieben werden. Dazu gehören die Verbesserung der Fachkraft-Kind-Relation, mehr Zeit für Leitungsaufgaben und für die mittelbare pädagogische Arbeitszeit sowie die dauerhafte Finanzierung dieser Qualitätsmerkmale durch den Bund.

Deshalb fordert ein breites Bündnis aus Verbänden, Gewerkschaften, Wissenschaft und zivilgesellschaftlichen Initiativen deutliche Nachbesserungen und ein klares Bekenntnis für die Weiterentwicklung der Rahmenbedingungen in der Kindertagesbetreuung. Nur so können Chancengleichheit für alle Kinder unabhängig vom Wohnort und gute Arbeitsbedingungen für alle Fachkräfte erreicht werden.

## **Es ist dringend erforderlich, in der nächsten Legislatur ein Bundesqualitätsgesetz mit folgenden Inhalten zu realisieren:**

1. Es muss einheitliche Standards festschreiben und ausschließlich Maßnahmen zur Qualitätsentwicklung fördern.
2. Zu den flächendeckend geltenden Mindeststandards muss ein verbesserter Fachkraft-Kind-Schlüssel gehören, der sich an den wissenschaftlichen Empfehlungen orientiert. Hierfür ist ein Schlüssel von 1:2 für unter Einjährige, 1:3 für Ein- bis Dreijährige, 1:8 für Dreijährige bis Kinder zum Schuleintritt und 1:10 für Kinder ab sechs Jahren anzusetzen.
3. Es ist ausreichend Zeit für die mittelbare pädagogische Arbeit zu berücksichtigen. Die Vielfalt der Anforderungen an die frühkindliche Bildung, Erziehung und Betreuung setzt gründliche Planung und Reflexion der pädagogischen Arbeit, Beobachtung und Dokumentation, enge Zusammenarbeit mit Eltern, Fort- und Weiterbildungen, Zeit für die Beratung im Team und für die Kooperation mit Schulen und anderen Partnern voraus. Hierfür sind mindestens 25 Prozent der vertraglich vereinbarten Arbeitszeit einzuplanen.
4. Leitungskräfte müssen für die komplexen Anforderungen und Aufgaben ausreichend zeitliche Ressourcen haben und von Verwaltungstätigkeiten entlastet werden. Sie managen den pädagogischen, personellen und wirtschaftlichen Betrieb und tragen die Verantwortung für Konzeption, Personalführung, Teamentwicklung, Kooperationen und vieles mehr. Hierfür sind 20 Stunden je Woche einzuplanen. Dieser Umfang ist durch 0,35 h pro Ganztagsplatz auszuweiten.
5. Die Beteiligung der Fachkräfte, Verbände, Gewerkschaften, Wissenschaft und zivilgesellschaftlicher Akteure bei der Umsetzung und Weiterentwicklung dieser Qualitätsmerkmale muss sowohl auf Bundesebene als auch auf Länderebene strukturell verankert werden.

**Die Unterzeichnenden fordern die Bundestagsparteien sowie die neue Bundesregierung auf, ihr Versprechen für mehr Qualität für alle Kindertageseinrichtungen einzulösen. Wir fordern ein Bundesqualitätsgesetz mit verbindlichen Standards!**



Bundesverband e.V.



Verband Katholischer  
Tageseinrichtungen für Kinder (KTK)  
– Bundesverband e.V.

Gewerkschaft  
Erziehung und Wissenschaft



# Kindertageseinrichtungen sind unverzichtbar: Für ein Bundesqualitätsgesetz!

Unsere Forderung unterstützen:

**AGF**  Arbeitsgemeinschaft  
der deutschen  
Familienorganisationen e.V.

  
Arbeiter-Samariter-Bund

**BAG E**  
BUNDESARBEITSGEMEINSCHAFT  
ELTERNINITIATIVEN E.V.

 Bundesarbeitsgemeinschaft  
Bildung und Erziehung in  
der Kindheit e.V.

**BeKi** Berliner Kita-Institut  
für Qualitätsentwicklung

**BöfAE** e.V.

Bundesarbeitsgemeinschaft öffentlicher und  
freier nicht konfessionell gebundener  
Ausbildungsstätten für Erzieher/innen



**Der Kinderschutzbund**  
Landesverband  
Nordrhein-Westfalen

 **Deutsches  
Kinderhilfswerk**

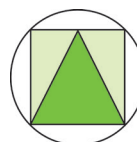


**DEUTSCHER  
KITAVERBAND**

 **Deutsche Liga  
für das Kind**

**didacta**  
Verband der Bildungswirtschaft

 **Evangelischer  
Kitaverband  
Mitte-West**



**FRÖBEL**  
Kompetenz für Kinder

 **HVD**  
Humanistischer Verband  
Deutschlands | Bundesverband

Menschsein  
stärken **ib**

Kindertageseinrichtungen sind unverzichtbar:  
**Für ein Bundesqualitätsgesetz!**



# Kindertageseinrichtungen sind unverzichtbar: Für ein Bundesqualitätsgesetz!



VERBAND  
KITA-FACHKRÄFTE  
BAYERN  
*Fachlich. Stark. Verbunden.*



VPK – Bundesverband privater Träger  
der freien Kinder-, Jugend- und Sozialhilfe e.V.



Zentralwohlfahrtsstelle  
der Juden in Deutschland e.V.



zukunftsforum  
familie e.v.

## Unsere Forderung wird außerdem unterstützt von:

**Ulrike Bahr**, Mitglied des Deutschen Bundestages,  
Vorsitzende der SPD Augsburg

**Prof.<sup>in</sup> Dr.<sup>in</sup> Rahel Dreyer**, Alice Salomon Hochschule Berlin

**Prof. Dr. Klaus Fröhlich-Gildhoff**, Evangelische Hochschule Freiburg

**Prof. Dr. Ralf Haderlein**, Hochschule Koblenz;  
Vorstandsmitglied KTK-Bundesverband

**Norbert Hocke**, Erzieher/Sozialpädagoge

**Prof. Dr. Reinhard Lohmiller**, Evangelische Hochschule Freiburg

**Norbert Müller**, Mitglied des 19. Deutschen Bundestages Fraktion DIE LINKE,  
Kinder- und jugendpolitischer Sprecher der Fraktion DIE LINKE

**Prof.<sup>in</sup> Dr.<sup>in</sup> Susanne Viernickel**, Universität Leipzig



# Bundesqualitätsgesetz

## Entwicklung – Kritik – Forderungen

Die Bedeutung von Kindertageseinrichtungen hat in unserer Gesellschaft enorm zugenommen. Der Ausbau von Plätzen für Kinder unter drei Jahren und die Einführung des Rechtsanspruchs auf Förderung von Kindern ab dem vollendeten ersten Lebensjahr haben dazu maßgeblich beigetragen.

Mit dem gewachsenen gesellschaftlichen Anspruch an die Kindertagesbetreuung rückte auch die Frage nach der qualitativen Weiterentwicklung der Kindertagesbetreuung stärker in den Blick und führte zu einem mehrjährigen gemeinsamen Qualitätsprozess von Bund und Ländern unter enger Einbeziehung der kommunalen Spitzenverbände und Beteiligung von Fachpraxis, Wissenschaft und der Sozialpartner. Meilensteine waren dabei 2016 der Zwischenbericht *"Frühe Bildung weiterentwickeln und finanziell sichern"* der Bund-Länder-Konferenz "Frühe Bildung – Mehr Qualität für alle Kinder" sowie die 2017 von der Jugend- und Familienministerkonferenz verabschiedeten Eckpunkte eines Bundesqualitätsgesetzes, in denen es Bund und Ländern erstmals gelang, gemeinsame Zeile für die Qualitätsentwicklung in Kindertageseinrichtungen zu formulieren. Mit dem am 01. Januar 2019 in Kraft getretenen Gesetz zur Weiterentwicklung der Qualität und zur Teilhabe in der Kindertagesbetreuung (KiQuTG, sog. „Gute-KiTa-Gesetz“) wurde die Weiterentwicklung der Qualität in der Frühen Bildung bundesgesetzlich verankert.

### **KiTa-Qualitäts- und Teilhabeverbesserungsgesetz**

Ziel des Gesetzes ist es, die Qualität frühkindlicher Bildung, Erziehung und Betreuung in der Kindertagesbetreuung bundesweit weiterzuentwickeln, um gleichwertige Lebensverhältnisse zu gewährleisten. Dafür stehen insgesamt Bundesmittel in Höhe von 5,5 Milliarden Euro befristet bis 2022 zur Verfügung. Die Länder konnten dabei aus zehn Maßnahmen, die Qualität betreffend, wählen. Zudem waren auch Maßnahmen zur Entlastung der Eltern bei den Gebühren der Kindertagesbetreuung förderfähig.

Wie die Evaluation des Gesetzes durch das Bundesfamilienministeriums nun deutlich macht, sind ein Großteil der 5,5 Milliarden nicht in die Weiterentwicklung der dringend notwendigen strukturellen Rahmenbedingungen geflossen, sondern in die Entlastung der Eltern von Gebühren. Somit gingen Bundesmittel für die Verbesserung der Fachkraft-Kind-Relation, für mehr Zeit für mittelbare pädagogische Arbeit oder die Freistellung für Leitungsaufgaben verloren. Das Ziel des Gesetzes, mit den vorgesehenen Maßnahmen die strukturelle Qualität in der Kindertagesbetreuung zu fördern und damit die notwendige Verbesserung der Arbeitsbedingungen pädagogischer Fachkräfte zu gewährleisten, ist aufgrund der Ausgestaltung des Gesetzes deshalb nur bedingt gelungen. Zusammengefasst erneuern die Verbände ihre Kritik an den folgenden Punkten und stellen Forderungen für ein Bundesqualitätsgesetz auf.

## **Kritik am KiTa-Qualitäts- und Teilhabeverbesserungsgesetz**

- **Befristung und mangelnde Finanzierung**

Durch die Befristung der Finanzierungszusage des Bundes ist eine mittel- beziehungsweise langfristige Weiterentwicklung und Sicherung der Qualität in der Kindertagesbetreuung nicht gewährleistet. Die Befristung der Zuschüsse des Bundes bis 2022 führt dazu, dass viele Länder keine dauerhaften und keine zusätzlichen Maßnahmen zur Weiterentwicklung der Qualität in der Kindertagesbetreuung ergreifen.

Im Bereich der Kindertagesbetreuung stehen zudem in den kommenden Jahren vielfältige Belastungsproben bevor: Der nicht beendete Ausbau der Kindertagesbetreuung, der steigende Bedarf an Fachkräften und die weitere Qualitätsentwicklung hängen dabei grundsätzlich von der verbindlichen Zusage des Bundes ab, sich an den Kosten zu beteiligen.
- **Fehlende verbindliche Kriterien**

Für eine dauerhafte und nachhaltige Weiterentwicklung der Qualität in der Kindertagesbetreuung mit dem Ziel, gleichwertige Lebensverhältnisse für das Aufwachsen von Kindern herzustellen, sind zuvorderst angemessene und verbindliche strukturelle Rahmenbedingungen in der Kindertagesbetreuung erforderlich. Dazu gehören unter anderem ein besserer Fachkraft-Kind-Schlüssel sowie mehr Zeit für Leitungsaufgaben. Die Vergabe der Mittel muss künftig an verbindliche Qualitätsstandards gebunden sein.
- **Teilhabe nicht zu Lasten von Qualität**

Die Entlastung der Eltern bei den Gebühren ist ein wichtiges familienpolitisches Ziel. Die Mittel hierfür sollten aber nicht zu Lasten der Qualitätsentwicklung gehen.

## **Forderungen an ein Bundesqualitätsgesetz:**

- **Fachkraft-Kind-Schlüssel**

Einen Fachkraft-Kind-Schlüssel, der sich an den Empfehlungen der Wissenschaft orientiert. Das heißt 1:2 für unter Einjährige, 1:3 für Ein- bis Dreijährige und 1:8 für Dreijährige bis zum Schuleintritt. Für Kinder ab sechs Jahren ist ein Schlüssel von 1:10 anzusetzen.
- **Mittelbare pädagogische Arbeit**

Ausreichend Zeit für mittelbare pädagogische Arbeit, um der Vielfalt der Anforderungen an die frühkindliche Bildung, Erziehung und Betreuung gerecht zu werden. Hierfür sind 25 Prozent der vertraglich vereinbarten Arbeitszeit zu Veranschlagen.
- **KiTa-Leitungen stärken**

Mehr Zeit für Leitungsarbeit, um ausreichend Zeitressourcen für die komplexen und verantwortungsvollen Aufgaben zu haben und gleichzeitig von den Verwaltungsaufgaben entlastet zu werden. Hierfür sind 20 Stunden je Woche einzuplanen. Dieser Umfang ist durch 0,35 h pro Ganztagsplatz auszuweiten.

# Organisationen und Kontakte

## **Arbeiterwohlfahrt Bundesverband (AWO)**

Die Arbeiterwohlfahrt gehört zu den sechs Spitzenverbänden der Freien Wohlfahrtspflege in Deutschland mit ca. 240.000 hauptamtlichen Mitarbeitenden in über 18.000 Einrichtungen und Diensten/Dienstleistungen in allen Bundesländern. Der AWO Bundesverband vertritt die fachpolitischen Interessen des Gesamtverbandes auf der bundespolitischen und der europäischen Ebene.

- **Vorstandsvorsitzender:** apl. Prof. Dr. jur. habil. Jens M. Schubert

Kontakt: Klaus Theißen, Leiter Abteilung Kinder, Jugend, Familie, Frauen

Telefon: 030/26309-167

Mobil: 0172-5616265

Mail: klaus.theissen@awo.org

Blücherstr. 62/63, 10961 Berlin

## **Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (GEW)**

Die Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft vertritt über 280.000 engagierten Kolleg:innen aus allen Bildungsbereichen. Als Bildungsgewerkschaft im Deutschen Gewerkschaftsbund machen wir uns für gute Arbeitsbedingungen stark, streiten für faire Entgelte, unbefristete Arbeitsverträge und sichern Arbeitsplätze im Bildungsbereich.

- **Vorsitzende:** Maike Finnern
- **Vorstandsmitglied für den Bereich Jugendhilfe und Sozialarbeit:** Doreen Siebernik

Kontakt: Doreen Siebernik

Telefon: 030 23501418

Mobil: 0151 15134652

Mail: doreen.siebernik@gew.de

Parlamentarisches Verbindungsbüro

Wallstr. 65, 10179 Berlin

## **Verband Katholischer Tageseinrichtungen für Kinder (KTK) - Bundesverband**

Der KTK-Bundesverband ist ein Fachverband des Deutschen Caritasverbandes. In ihm sind 8.000 katholische Kindertageseinrichtungen mit über 106.000 pädagogischen Fachkräften organisiert.

- **Vorsitzender:** Domkapitular Clemens Bieber, Würzburg
- **Stellvertretende Vorsitzende:** Mirja Wolfs, Essen
- **Geschäftsführer:** Frank Jansen, Freiburg/Berlin

Kontakt: Frank Jansen

Telefon: +49 761 200-238

Mobil: +49 172 7612177

Mail: Frank.Jansen@caritas.de

Karlstraße 40, 79104 Freiburg

ktk-bundesverband@caritas.de

**Kita. Weiter denken! Für ein Bundesqualitätsgesetz**

